

918. ĐÍNH KÈM

**Năm học 2020–2021**

## **TIÊU ĐỀ I CHÍNH SÁCH THAM GIA PHỤ HUYNH VÀ GIA ĐÌNH**

**Trường tiểu học Ionta**

### **Mục đích**

Hội đồng quản trị công nhận rằng sự tham gia có ý nghĩa của phụ huynh và gia đình góp phần vào việc đạt được

nêu các tiêu chuẩn học tập của sinh viên tham gia các chương trình Title I. Chính sách này do Ionta phát triển

Trường Tiểu học với sự cộng tác và đồng ý của phụ huynh và các thành viên trong gia đình, mô tả cách phụ huynh và các thành viên trong gia đình sẽ tham gia ở cấp trường.

### **Các thành phần**

Trường tuân thủ luật liên bang liên quan đến sự tham gia của phụ huynh và các thành viên trong gia đình bằng cách

chi tiết cách trường sẽ:

Các trường nhận được quỹ Title I sẽ cùng phát triển và phân phối cho phụ huynh và gia đình của Title I

các thành viên chính sách tham gia của cha mẹ và gia đình bằng văn bản. Phụ huynh sẽ được thông báo về chính sách trong một

định dạng dễ hiểu và thống nhất và trong phạm vi có thể thực hiện được bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được.

Chính sách này sẽ được cung cấp cho cộng đồng địa phương và được cập nhật định kỳ để đáp ứng sự thay đổi

nhu cầu của phụ huynh và nhà trường.

1. Thu hút sự tham gia của phụ huynh và các thành viên trong gia đình vào việc lập kế hoạch, xem xét và cải tiến của Phụ huynh học sinh của trường

và Chính sách Gắn kết Gia đình:

- *Trường Tiểu Học Ionta sẽ mời phụ huynh tham gia vào việc lập kế hoạch, xem xét và cải tiến*

*Chính sách Gắn kết Gia đình và Phụ huynh của trường. Các chính sách sẽ được gửi dưới dạng điện tử,*

*cùng với biểu mẫu liên lạc và khảo sát để thu thập phản hồi liên quan đến Phụ huynh và*

*Chính sách Gắn kết Gia đình.*

2. Triệu tập cuộc họp thường niên vào một thời điểm thuận tiện:

1. Tất cả cha mẹ và thành viên gia đình của trẻ em tham gia sẽ được mời, và

khuyến khích tham dự;

2. Thông báo cho phụ huynh và các thành viên trong gia đình về sự tham gia của trường họ với tư cách là trường Tiêu đề I; và

3. Giải thích các yêu cầu và quyền của cha mẹ và các thành viên trong gia đình được tham gia.

• Trường Tiểu học Ionta sẽ đích thân tổ chức Cuộc họp Phụ huynh Title I Thường niên khi thấy an toàn làm như vậy. Nếu không an toàn để tổ chức một cuộc họp, phụ huynh sẽ được cung cấp thông tin Đề mục 1 và

*cơ hội để lên lịch các cuộc họp điện thoại cá nhân theo yêu cầu. Mục đích của Danh hiệu hàng năm*

*Họp Phụ huynh I là để thông báo cho phụ huynh về sự tham gia của nhà trường vào các chương trình Title I và để*

*giải thích các yêu cầu và quyền của phụ huynh được tham gia vào chương trình Title I.*

3. Cung cấp một số cuộc họp linh hoạt vào buổi sáng và / hoặc buổi tối, và có thể cung cấp quỹ Title I, nếu đủ, để tạo điều kiện cho phụ huynh và thành viên gia đình tham dự các cuộc họp thông qua việc thanh toán

chi phí vận chuyển, giữ trẻ hoặc thăm nhà.

**Đã nhận xét [1]:** Tôi đã xóa "cuộc họp ảo"

bởi vì chúng tôi sẽ không giữ một. Xem những gì bạn

suy nghĩ và sau đó chúng tôi có thể sửa đổi IES.

---

## Trang 2

• Trường Tiểu Học Ionta sẽ tổ chức một số buổi họp phụ huynh tham gia linh hoạt

*trong suốt cả năm và lên lịch cho chúng vào những thời điểm khác nhau, chẳng hạn như sau đó vào buổi sáng hoặc buổi tối,*

*để nhiều phụ huynh có thể tham dự nhất có thể.*

• Trường Tiểu học Ionta, khi cần thiết, sẽ sử dụng quỹ Title I để thanh toán hợp lý và cần thiết

*chi phí liên quan đến các hoạt động có sự tham gia của phụ huynh để tạo điều kiện cho phụ huynh tham gia vào trường học*

*các buổi họp và đào tạo liên quan.*

4. Thu hút sự tham gia của cha mẹ và các thành viên trong gia đình, một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời, vào kế hoạch,

đánh giá và cải tiến chương trình Title I, bao gồm việc lập kế hoạch, đánh giá và cải tiến chương trình tham gia của phụ huynh và gia đình của trường:

- Trường Tiểu Học Ionta sẽ mời phụ huynh tham gia vào việc lập kế hoạch, xem xét và cải tiến chương trình Title I của trường. Thông tin chương trình sẽ được gửi dưới dạng điện tử, cùng với biểu mẫu giao tiếp và khảo sát để thu thập phản hồi, nhận xét và đề xuất về Chương trình tiêu đề I.

- Trường Tiểu Học Ionta sẽ mời phụ huynh tham gia vào việc lập kế hoạch, xem xét và cải tiến Chính sách Gắn kết Gia đình và Phụ huynh của trường. Các chính sách sẽ được gửi dưới dạng điện tử, cùng với biểu mẫu liên lạc và khảo sát để thu thập phản hồi liên quan đến Phụ huynh và Chính sách Gắn kết Gia đình.

5. Cung cấp cho cha mẹ và các thành viên gia đình của trẻ em tham gia thông tin kịp thời về Danh hiệu Tôi lập trình:

- Trường Tiểu Học Ionta sẽ cung cấp cho tất cả phụ huynh thông tin kịp thời về Title I chương trình. Các bài đánh giá toàn cầu được lên lịch cho cả toán và đọc và kết quả sẽ được gửi về nhà cho cha mẹ ít nhất ba lần một năm (Thu, Đông và Xuân).

6. Cung cấp cho cha mẹ và các thành viên gia đình của trẻ em tham gia mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy được sử dụng tại trường, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đánh giá học sinh

sự tiến bộ và mức độ thành tích của các tiêu chuẩn học tập của tiểu bang:

- Trường Tiểu Học Ionta sẽ cung cấp cho phụ huynh mô tả về chương trình giảng dạy, các hình thức của các bài đánh giá học tập được sử dụng và mức độ thông thạo mà học sinh dự kiến sẽ đáp ứng tại trường trang web của huyện. Cũng sẽ có thông tin và thảo luận về PA Core Tiêu chuẩn, Chương trình giảng dạy, Đánh giá và theo dõi tiến độ, bao gồm cả các cấp độ thành thạo hy vọng.

- 

7. Cung cấp, nếu cha mẹ và các thành viên trong gia đình yêu cầu, cơ hội họp thường xuyên để xây dựng đề xuất và tham gia, nếu thích hợp, vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con cái của họ, và trả lời bất kỳ đề xuất nào như vậy:

- Trường Tiểu học Ionta, theo yêu cầu của phụ huynh, sẽ tạo cơ hội cho các

*gặp gỡ trực tiếp hoặc ảo (khi an toàn) để phụ huynh xây dựng*

*đề xuất và tham gia, khi thích hợp, vào các quyết định về việc giáo dục con cái của họ.*

*Nhà trường sẽ trả lời bất kỳ đề xuất nào như vậy trong thời gian sớm nhất có thể bằng cách lên lịch họp với phụ huynh để cùng đặt ra các mục tiêu học tập cho học sinh và thiết lập hỗ trợ tại một thời điểm điều đó là thuận tiện cho các bậc cha mẹ.*

8. Thu hút sự tham gia của phụ huynh và các thành viên trong gia đình vào việc phát triển chung của Kế hoạch Chương trình Toàn trường trong

phù hợp với luật liên bang. [Lưu ý: chỉ áp dụng cho các trường Title I điều hành Chương trình Toàn trường]:

---

### Trang 3

- *Trường Tiểu Học Ionta sẽ mời phụ huynh tham gia vào việc lập kế hoạch, xem xét và cải tiến Kế hoạch Toàn trường của trường. Thông tin kế hoạch sẽ được gửi dưới dạng điện tử, cùng với biểu mẫu giao tiếp và khảo sát để thu thập phản hồi, nhận xét và đề xuất về Chương trình tiêu đề I.*

9. Tạo ra một nhóm nhỏ giữa nhà trường và gia đình được phát triển cùng với cha mẹ và các thành viên trong gia đình

phác thảo cách phụ huynh và các thành viên gia đình, toàn bộ nhân viên nhà trường và học sinh sẽ chia sẻ

trách nhiệm đối với thành tích học tập được cải thiện của học sinh và các phương tiện mà nhà trường và cha mẹ và các thành viên trong gia đình sẽ xây dựng và phát triển quan hệ đối tác để giúp trẻ đạt được trạng thái

tiêu chuẩn học thuật. Nhóm sẽ:

- Mô tả trách nhiệm của trường trong việc cung cấp chương trình giảng dạy và giảng dạy chất lượng cao trong một

môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả cho phép trẻ em trong các chương trình Title I gặp gỡ

các tiêu chuẩn học tập của tiểu bang và các cách thức mà mỗi phụ huynh và thành viên gia đình sẽ có trách nhiệm hỗ trợ việc học của con em mình; tình nguyện trong lớp học của con họ; và

tham gia, nếu thích hợp, vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con cái của họ và tích cực

sử dụng thời gian ngoại khóa và

- Nêu tầm quan trọng của việc giao tiếp giữa giáo viên với phụ huynh và các thành viên trong gia đình trên

cơ sở liên tục thông qua, ở mức tối thiểu:

- o Họp giáo viên với phụ huynh và các thành viên trong gia đình ở các trường tiểu học, ít nhất hàng năm, trong đó tài liệu tổng hợp sẽ được thảo luận vì tài liệu đó liên quan đến cá nhân thành tích của trẻ;

- o Báo cáo thường xuyên cho cha mẹ và các thành viên trong gia đình về sự tiến bộ của con em họ;

- o Tiếp cận hợp lý với nhân viên, cơ hội tình nguyện và tham gia vào lớp học của con họ,

và quan sát các hoạt động trong lớp học; và

- o Đảm bảo giao tiếp hai chiều thường xuyên, có ý nghĩa giữa cha mẹ và các thành viên trong gia đình và nhân viên nhà trường, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh và các thành viên trong gia đình có thể hiểu được.

- *Trường Tiểu học Ionta sẽ cùng với phụ huynh phát triển Hiệp ước giữa Nhà trường-Phụ huynh. Các Bản tin từ Nhà trường-Phụ huynh sẽ được gửi qua mạng điện tử, cùng với biểu mẫu liên lạc và khảo sát để thu thập phản hồi, nhận xét và đề xuất liên quan đến chương trình Title I. Artman Bản tóm tắt của Trường Tiểu học phác thảo cách phụ huynh, nhân viên và học sinh sẽ chia sẻ trong trách nhiệm hỗ trợ học sinh học tập và đảm bảo hai chiều đều đặn, có ý nghĩa*

*giao tiếp với cha mẹ và các thành viên trong gia đình bằng một ngôn ngữ mà cha mẹ và các thành viên trong gia đình có thể*

*hiểu biết. Phụ huynh sẽ có cơ hội chia sẻ phản hồi liên quan đến Nhà trường-Phụ huynh*

*Gọn gàng thông qua các nhận xét bằng lời nói và / hoặc bằng văn bản.*

10. Cung cấp hỗ trợ cho cha mẹ và các thành viên trong gia đình trong việc hiểu nội dung học tập của tiểu bang

tiêu chuẩn và tiêu chuẩn thành tích học sinh, đánh giá học tập tại địa phương và cách giám sát

sự tiến bộ của trẻ và làm việc với giáo viên để cải thiện thành tích của trẻ:

- *Trường Tiểu học Ionta sẽ cung cấp hỗ trợ để giúp phụ huynh hiểu được tình hình học tập của Tiểu bang tiêu chuẩn nội dung, đánh giá địa phương và cách làm việc với con cái và giáo viên của chúng để*

*cải thiện thành tích học tập của con em họ trong các Hội thảo dành cho Phụ huynh, Phụ huynh-Giáo viên*

*Hội nghị, và Họp Phụ huynh Title I hàng năm. Cũng được gửi về nhà cho cha mẹ sẽ là Title I*

*dữ liệu giám sát tiến độ bao gồm cả các điểm chuẩn dự kiến. Phụ huynh cũng sẽ nhận được thông tin*

---

## Trang 4

*giải thích về chương trình Title I cũng như danh sách các tài nguyên miễn phí có sẵn từ Trung cấp*

*Đơn vị IV.*

11. Cung cấp tài liệu và đào tạo để giúp cha mẹ và các thành viên trong gia đình làm việc với con cái của họ

*cải thiện thành tích của con cái họ, chẳng hạn như đào tạo và sử dụng chữ, nếu thích hợp, để bồi dưỡng sự tham gia của cha mẹ và gia đình:*

- *Trường Tiểu học Ionta cung cấp tài liệu và đào tạo để giúp phụ huynh làm việc với con em mình*

*để cải thiện thành tích của con cái họ bằng cách sử dụng Hội thảo dành cho phụ huynh, các trang web và tài liệu phát*

*bao gồm các chiến lược để thúc đẩy khả năng đọc viết và công nghệ. Vật liệu được cung cấp trong những*

*hội thảo bao gồm các tài liệu phát tay và các trang web khuyến khích sự tham gia của phụ huynh và gia đình.*

12. Đào tạo giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên biệt và các nhân viên khác, với sự hỗ trợ của cha mẹ và các thành viên trong gia đình, về giá trị và công dụng của sự đóng góp của cha mẹ và các thành viên trong gia đình,

và làm thế nào để tiếp cận, giao tiếp và làm việc với cha mẹ và các thành viên trong gia đình một cách bình đẳng

đối tác, thực hiện và điều phối các chương trình dành cho cha mẹ và xây dựng mối quan hệ giữa cha mẹ và gia đình

các thành viên và nhà trường:

- *Trường Tiểu Học Ionta sẽ đào tạo giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên biệt, và*

*các nhân viên khác, với sự hỗ trợ của cha mẹ và các thành viên trong gia đình, về giá trị và tiện ích của*

*sự đóng góp của cha mẹ và các thành viên trong gia đình cũng như cách tiếp cận, giao tiếp và*

*làm việc với cha mẹ và các thành viên trong gia đình như những đối tác bình đẳng bằng cách*

*o Thực hiện khảo sát phụ huynh liên quan đến giá trị của việc xây dựng mối quan hệ giữa cha mẹ và trường học và sử dụng dữ liệu đó để giáo dục giáo viên và nhân viên*

*o Thực hiện khảo sát giáo viên liên quan đến giá trị của việc xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và trường học và sử dụng dữ liệu đó để giáo dục giáo viên và nhân viên*

o *Phản hồi của phụ huynh trong cuộc họp Title I, cuộc họp PTO và Hội đồng cố vấn dành cho phụ huynh các cuộc họp*

o *Đào tạo trong các cuộc họp nhân viên dựa trên tầm quan trọng của giao tiếp hai chiều*

*và giá trị và tiện ích đóng góp của cha mẹ và các thành viên trong gia đình như nhau*

*đối tác*

13. Trong phạm vi khả thi và thích hợp, điều phối và tích hợp cha mẹ và thành viên gia đình

các chương trình tham gia và hoạt động với các chương trình liên bang, tiểu bang và địa phương khác bao gồm cả công

chương trình mầm non và tiến hành các hoạt động khác khuyến khích và hỗ trợ cha mẹ và gia đình

các thành viên tham gia đầy đủ hơn vào việc giáo dục con cái của họ:

● *Trường Tiểu học Ionta điều phối và tích hợp sự tham gia của phụ huynh và thành viên gia đình*

*các chương trình và hoạt động với các chương trình liên bang, tiểu bang và địa phương khác, bao gồm:*

o *Cơ hội học tập tại Học viện mùa hè*

o *Công viên Hermitage và các hoạt động Giải trí*

o *Ủy ban Sức khỏe Hành vi Hạt Mercer*

● *Trường Tiểu học Ionta tiến hành các hoạt động khác nhằm khuyến khích và hỗ trợ phụ huynh và gia đình*

*các thành viên tham gia đầy đủ hơn vào việc giáo dục con cái của họ, bao gồm:*

o *Họp Phụ huynh Tiêu đề I Thường niên*

o *Các cuộc họp PTO*

o *Hội thảo dành cho phụ huynh*

14. Đảm bảo rằng thông tin liên quan đến các chương trình, cuộc họp, cuộc họp của trường học và phụ huynh và thành viên gia đình và

các hoạt động khác được gửi đến cha mẹ và các thành viên gia đình của trẻ em tham gia theo một định dạng và

ngôn ngữ mà cha mẹ và các thành viên trong gia đình có thể hiểu:

---

## Trang 5

● *Trường Tiểu Học Ionta sẽ đảm bảo rằng thông tin liên quan đến trường học, phụ huynh và gia đình*

*các chương trình thành viên, cuộc họp và các hoạt động khác được gửi đến cha mẹ và các thành viên gia đình của*

*trẻ em tham gia theo một định dạng và bằng một ngôn ngữ mà cha mẹ và các thành viên trong gia đình có thể*

*hiểu bằng cách đưa ra nhiều cách để cha mẹ có thể tiếp tục được thông báo về*

*trường học (giấy, email, trang web) để đảm bảo sự tham gia của tất cả phụ huynh và các thành viên trong gia đình.*

15. Tạo cơ hội cho sự tham gia có hiểu biết của cha mẹ và các thành viên trong gia đình (bao gồm cha mẹ và các thành viên gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế, cha mẹ và các thành viên gia đình có khuyết tật, cha mẹ và thành viên gia đình của trẻ em di cư):

- *Trường Tiểu học Ionta sẽ đảm bảo rằng các cơ hội cho sự tham gia có hiểu biết của phụ huynh*

*và các thành viên trong gia đình (bao gồm cha mẹ và các thành viên gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế*

*mức độ thành thạo, cha mẹ và các thành viên gia đình khuyết tật, và cha mẹ và các thành viên gia đình của*

*trẻ em di cư): bằng cách đưa ra nhiều cách cha mẹ có thể tiếp tục được thông báo về*

*trường học của trẻ (giấy, email, trang web) và / hoặc dịch tài liệu và tài liệu phát bất cứ khi nào*

*cần thiết để đảm bảo sự bao gồm của tất cả cha mẹ và các thành viên trong gia đình.*

16. Đảm bảo phân phối chính sách tới tất cả các bậc cha mẹ và các thành viên trong gia đình có con em tham gia

Chương trình tiêu đề I bằng các phương tiện sau:

- *Trường Tiểu Học Ionta sẽ đảm bảo phân phối chính sách cho tất cả phụ huynh và các thành viên trong gia đình*

*sử dụng nhiều phương thức liên lạc (thư thường, email, điện thoại, trang web).*

### **Ủy quyền trách nhiệm**

Giám đốc hoặc người được chỉ định phải đảm bảo rằng Chính sách Gắn kết Gia đình và Phụ huynh Title I, kế hoạch

và các chương trình tuân thủ các yêu cầu của luật liên bang.

Hiệu trưởng tòa nhà và / hoặc nhân viên Title I phải thông báo cho phụ huynh và các thành viên trong gia đình về sự tồn tại của

Chương trình Title I và cung cấp:

1. Giải thích lý do ủng hộ lựa chọn của con em họ cho chương trình.



2. Tập hợp các mục tiêu và mục tiêu cần giải quyết.

3. Mô tả các dịch vụ sẽ được cung cấp.

4. Bản sao của chính sách này và Thỏa thuận giữa Nhà trường-Phụ huynh và Gia đình.

Mỗi trường có chương trình Title I sẽ cung cấp thông tin liên lạc, thông tin và báo cáo của trường cho cha mẹ và các thành viên gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế, cha mẹ và các thành viên gia đình có khuyết tật và cha mẹ và các thành viên gia đình của trẻ em di cư, bằng ngôn ngữ và định dạng mà họ có thể